**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

**tra**

**il/la docente Prof……….**

**e**

**Il dirigente scolastico Antonio Francesco DIVICCARO**

Visto l'art. 5 comma 3 del DM 850/2015

Vista la Nota MI n. 28730 del 21/09/2020

Visto il Bilancio delle Competenze elaborato dal docente neo assunto

Sentito il docente tutor

tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico

**si conviene quanto segue**

a) Il docente neo assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s. 2020-2021 si impegna a sviluppare le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (trascrivere i descrittori presi in esame nel Bilancio delle competenze, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL’INSEGNAMENTO (Didattica)** | ***a) Organizzare situazioni di apprendimento**** + Progettare le attività didattiche e le attività e gli strumenti di valutazione tenendo conto delle conoscenze pregresse degli studenti
	+ Progettare le attività della classe, affinché queste tengano conto delle necessità degli allievi con bisogni speciali in modo da favorirne l’integrazione
	+ Utilizzare le tecnologie e le opportunità offerte dalle tecnologie e dai linguaggi digitali per migliorare i processi di apprendimento
 |  |
| ***b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo**** + Considerare gli obiettivi di apprendimento coerentemente con uno sviluppo verticale del curricolo
	+ Rendere gli studenti consapevoli dei loro progressi rispetto agli obiettivi di apprendimento
	+ Progettare attività di valutazione formativa utilizzando una pluralità di strumenti e tecniche
 |  |
| ***c) Coinvolgere gli allievi nel loro apprendimento e lavoro*** * + Costruire e condividere con la classe regole chiare
 |  |
| **AREA DELLE COMPETENZERELATIVE ALLA** **PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)** | ***d) Lavorare in gruppo tra insegnanti**** + Partecipare a gruppi di lavoro tra docenti, condurre riunioni, fare sintesi
	+ Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare in collaborazione con i colleghi
 |
| ***e) Partecipare alla gestione della scuola**** + Organizzare e far evolvere, all’interno della scuola, la partecipazione degli allievi.
	+ Partecipare ai processi di autovalutazione della scuola, con particolare riferimento al RAV
	+ Impegnarsi negli interventi di miglioramento dell’organizzazione della scuola
 |
| ***f) Informare e coinvolgere i genitori**** + Coinvolgere i genitori nella vita della scuola
	+ Comunicare ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti.
 |
| **AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)** | ***g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione**** + Rispettare regole, ruoli e impegni assunti all’interno del proprio contesto professionale.
	+ Contribuire al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa.
	+ Rispettare la privacy delle informazioni acquisite nella propria pratica professionale.
 |
| ***h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative**** + Utilizzare efficacemente le tecnologie digitali per migliorare la propria professionalità.
	+ Utilizzare le tecnologie digitali per costruire reti e scambi con altri colleghi anche nell'ottica di una formazione continua.
	+ Esplorare le potenzialità didattiche dei diversi dispositivi tecnologici e dei linguaggi digitali.
 |
| ***i) Curare la propria formazione continua*** * + Documentare la propria pratica didattica.
	+ Aggiornare il proprio Bilancio delle competenze ed elaborare un proprio progetto di sviluppo professionale.
	+ Partecipare a programmi di formazione personale con colleghi, gruppi, comunità di pratiche.
 |

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all’art. 6 del DM 850/15, la partecipazione ad attività formative attivate dall’Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all’art.1 comma 121 della legge 107/15.

 c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

Barletta,

Il docente neoassunto Il Dirigente