



COMUNICAZIONE agli **STUDENTI** n° **102** del **03/02/2021**

Destinatari:

**Sigg. Genitori e Studenti**

**Classi 5 A e 5 B**

**Istituto Professionale**

**Barletta**

OGGETTO:	<b>Seminario “Estetica di una quotidiana follia: Pirandello tra umorismo e teatro”</b>
----------	--

Si comunica che al fine di approfondire le tematiche, la vita, la poetica e l’eredità lasciataci dall’autore Luigi Pirandello, in data **11 febbraio**, si svolgerà il seminario intitolato “*Estetica di una quotidiana follia: Pirandello tra umorismo e teatro*” tenuto dal capocomico ed attore teatrale professionista **Francesco Tammacco**, fondatore della compagnia stabile “Carro dei Comici” .

Attraverso reading, visione di filmati ed approfondimenti, sarà ripercorsa tutta la vita, la carriera e le tematiche dell’autore siciliano rimarcando soprattutto l’eredità che il premio Nobel ha lasciato al teatro ed alla cultura italiana.

Il seminario si terrà presso il laboratorio “*Cartesio*” dalle **ore 09:00 alle ore 11:00** e vi parteciperanno gli studenti delle classi 5A Servizi Commerciali e 5B Servizi Commerciali O.P.C.P., accompagnati rispettivamente dai docenti prof. Nicolò Aurora e prof.ssa Vincenza Filannino.

Gli studenti della 5A dal plesso Nervi si recheranno, accompagnati dal docente in servizio nella seconda ora di lezione, presso il laboratorio “*Cartesio*” mentre gli studenti della 5B raggiungeranno direttamente il laboratorio ove saranno accolti dal docente in servizio

Al termine del seminario, gli studenti della 5A rientreranno nella sede succursale Nervi accompagnati dal prof. Aurora mentre quelli della 5B riprenderanno le lezioni in presenza con i docenti in servizio terminando le lezioni secondo il vigente orario.

**La presente comunicazione ha valore di notifica ufficiale alle famiglie.**

IL DIRIGENTE

**Prof. Antonio Francesco Diviccaro**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 Originale con firma autografa agli atti della scuola)*

a.a. Santo