





COMUNICAZIONE n. 118 del 02/12/2020

Destinatari:

Docenti PROGETTISTI-TUTOR

Oggetto:	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Nomina	
	PROGETTISTI-TUTOR dei percorsi per l'a.s. 2020/21.	

IL DIRIGENTE

- VISTO il DM 774 04-09-2019 LINEE GUIDA ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145
- VISTA la NOTA MIUR 3380 18 FEBBRAIO 2019 Novità della Legge di Bilancio 2019 in tema di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- **VISTA** la legge 30 DICEMBRE 2018 N. 145 (Legge di Bilancio 2019) art.1 comma 784 Ridenominazione dei "percorsi di alternanza scuola- lavoro" in "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento".
- VISTE Le LINEE GUIDA finalizzate a favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico-organizzativo dei percorsi di istruzione professionale, secondo quanto previsto dal DI n. 92/2018, emanato in applicazione del D.lgs. 61/2017
- **VISTO** Il DECRETO 24 maggio 2018, n. 92 Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale
- VISTO II DECRETO-LEGISLATIVO 61 del 13 aprile 2017 revisione dei percorsi dell'istruzione professionale
- VISTA la "Guida operativa MIUR Alternanza Scuola Lavoro" dell'8 ottobre 2015;
- VISTI i DD.PP.RR. 15 marzo 2010 n° 87, 88 e 89, concernenti, rispettivamente, il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei, che individuano nell'Alternanza Scuola Lavoro una delle metodologie didattiche privilegiate per la realizzazione delle finalità del complessivo processo di riforma del 2° ciclo di istruzione;
- **VISTO** il decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77, recante la "Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola Lavoro, a norma dell'art.4 della legge 28 marzo 2003, n.53;
- VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 attuativo della legge 183/2014 (art.1 comma d Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183);
- **VISTO** il PTOF d'Istituto;
- **VISTI** i verbali dei consigli delle classi terze, quarte e quinte svoltisi nel mese di novembre 2020, nel corso dei quali sono state individuati i docenti che ricopriranno l'incarico in oggetto

DETERMINA

la nomina dei <u>PROGETTISTI/TUTOR SCOLASTICI</u> dei <u>Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento</u> per ciascuna delle classi di seguito indicate i seguenti docenti:





CLASSE	PROGETTISTA -TUTOR
CLASSI TERZE	
1. 3^A S. C.	prof.ssa DORONZO MARIA PIA
2. 3^B S.C.	prof. CAPURSO ONOFRIO
3. 3^C S.C	prof. STELLINI ARMANDO
4. 3^E S.S.	prof.ssa DELCURATOLO MARIA VINCENZA
5. 3^F S.S.	prof. ssa SABATELLI ANGELA PIA
6. 3^G S.S.	prof.ssa ADDUCI ANNAMARIA
7. 3^H S.S.	prof.ssa DELCARMINE MARIANGELA
8. 3^AL Liceo Artistico grafica	prof. DIVICCARO ANTONIO MASSIMO
9. 3^BL Liceo Artistico grafica	prof.ssa DIMONTE MARIA TERESA
10. 3^CL Liceo Artistico architettura e ambiente	prof. DORONZO MICHELE
11. 3^A S.C. Canosa di Puglia	prof.ssa DICHIO EMANUELA
12. 3^B S.S. Canosa di Puglia	prof.ssa SACCINTO MARIA LUCIA CRISTINA
CLASSI QUARTE	
13. 4^A S.C.	prof.ssa CORTELLINO CARMELA
14. 4^B O.P.C.P.	prof.ssa DIMONTE MARIA TERESA
15. 4^C O.P.C.P.	prof.ssa SFREGOLA SILVIA
16. 4^A Liceo Artistico grafica	prof. D'ANDREA ALBERTO
17. 4^B Liceo Artistico design	prof. ZEZZA MARCO
18. 4^D S.S.S.	prof. FORTUNATO ANTONELLO
19. 4^H S.S.S.	prof.ssa DIVINCENZO LUIGIA
20. 4^E S.S.S.	prof.ssa CARLI NUNZIA
21. 4^F S.S.S.	prof. CASSATELLA MICHELANGELO
CLASSI QUINTE	
22. 5^A S.C.	prof.ssa DALOISO ANGELA ROSA
23. 5^ B O.P.C.P.	prof. DELUCA ALESSIO
24. 5^ C O.P.C.P.	Prof. CALO' FRANCESCO
25. 5^D S.S.S.	prof.ssa BRUNO DANIELA







prof.ssa CARLI NUNZIA
prof.ssa SOLOFRIZZO MARIA
prof. DIVICCARO ANTONIO MASSIMO
prof. SGUERA RAFFAELE
prof.ssa DI CHIO EMANUELA
prof.ssa SACCINTO MARIA LUCIA CRISTINA

COMPITI DEL TUTOR SCOLASTICO:

- a) elaborare, in collaborazione con il tutor aziendale, il percorso formativo sottoscritto dall'Istituzione scolastica, dai partner coinvolti, dalle famiglie e dagli studenti;
- b) assistere e guidare lo studente nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e verificarne, in collaborazione con il tutor aziendale, il corretto svolgimento;
- c) gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, rapportandosi con il tutor aziendale;
- d) monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse fornendo, nel caso, immediata comunicazione al docente responsabile della funzione strumentale o al dirigente;
- e) valutare, comunicare e valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- f) promuovere l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, da parte dello studente coinvolto;
- g) informare gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiornare il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- h) fornire al Dirigente Scolastico la proposta di redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

Per lo svolgimento dell'attività legata ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ai Tutor scolastici sarà riconosciuto un compenso, con risorse a carico dei finanziamenti all'uopo ricevuti e diverrà oggetto di apposito confronto con la RSU e successiva comunicazione.

La presente nomina ha valore per il corrente anno scolastico 2020/21 e la corresponsione del compenso spettante avverrà alla conclusione delle attività a seguito

- della consegna alla responsabile della funzione strumentale di tutta la documentazione didattica prodotta e raccolta attestante eventualmente la particolare complessità del percorso;
- della consegna del registro delle attività e relativo time sheet;
- della consegna della rendicontazione delle ore effettuate a consuntivo da parte della responsabile della funzione strumentale.

IL DIRIGENTE

prof. Antonio Francesco DIVICCARO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 Originale con firma autografa agli atti della scuola)

A.a. Fonsmorti