



COMUNICAZIONE n° **37** del **07/10/2020**

Destinatari:

**Sigg. Docenti**

**Barletta e Canosa di Puglia**

**Segreteria Didattica**

Oggetto:	<b>Studenti con fragilità - con patologie gravi o immunodepressi (art. 2, c.1, lett. d-bis DL 8 aprile 2020, n. 22)</b>
----------	---

- VISTO** Il decreto-legge 08 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera d – bis il quale prevede che *“con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione, sentito il Ministro dell'economia e finanze e del Ministro per la Pubblica amministrazione, per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/21, sono adottate, anche in deroga alle disposizioni vigenti, misure volte a tenere conto delle necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificato rilasciato dalle competenti autorità sanitarie, nonché dal medico di assistenza primaria che ha in carico il paziente, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza”*;
- VISTO** Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 recante *“Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 recante *“Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”*;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89, recante *“Linee guida sulla didattica digitale integrata”* tradotte da questo Istituto Nel Piano della Didattica Digitale Integrata approvato con delibera collegio dei docenti 22 settembre 2020 n. 2 e delibera Consiglio d'Istituto 23 settembre 2020 n. 5 e soggetto a successive modificazioni e integrazione in base al mutato quadro epidemiologico;
- VISTO** Il protocollo d'Intesa del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 87 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19;
- VISTO** Il Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità COVID 19 n. 58 del 21 agosto 2020 recante *“Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia”*;
- ATTESA** L'esigenza, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, di adottare misure che tengano conto delle necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificato rilasciato dalle competenti autorità sanitarie, nonché dal medico di assistenza primaria che ha in carico il paziente, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica digitale integrata



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica le modalità di svolgimento delle attività didattiche rivolte agli studenti con fragilità tenuto conto della loro specifica condizione di salute, con particolare riferimento alla condizione di immunodepressione certificata, nonché del conseguente rischio di contagio particolarmente elevato, con impossibilità di frequentare le lezioni scolastiche in presenza.

La condizione di **patologia grave o immunodepressione** è valutata e certificata dal medico di famiglia in raccordo con il Dipartimento di Prevenzione territoriale. La famiglia rappresenta immediatamente all'Istituzione scolastica la condizione di fragilità in forma scritta utilizzando la modulistica predisposta e la accompagna con una documentazione rilasciata dalle competenti strutture sanitarie.

Qualora nella certificazione prodotta sia comprovata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza presso l'istituzione scolastica, gli studenti **accedono alle forme di DDI previste nel Piano della Didattica Digitale Integrata d'Istituto.**

Nello specifico il Consiglio di Classe, acquisita la documentazione del caso, si riunisce per progettare l'intervento volto al conseguimento di conoscenze, abilità e **competenze essenziali** conseguite attraverso la metodologia della **didattica breve**, in base alle esigenze specifiche dello studente; formalizza le proprie scelte attraverso un **piano di apprendimento** (in base al format predisposto dall'istituzione scolastica) e acquisisce il consenso della famiglia o dell'esercente la responsabilità genitoriale. Il piano **deve contenere** un'accorta modulazione tra **attività sincrone e asincrone** e specificare **gli interventi** in termini di **ore, contenuto, modalità di verifica e valutazione** per ogni insegnamento previsto dall'indirizzo di studi, ivi compresi i percorsi di PCTO, l'educazione civica, progettazioni eventualmente utili al conseguimento delle competenze.

Si precisa quanto segue:

- **gli studenti con patologie gravi o immunodepressi** possono svolgere, anche periodicamente, attività didattiche in presenza;



- **gli studenti con patologie gravi o immunodepressi** non coincidono necessariamente con gli studenti disabili o con bisogni educativi speciali. A tal proposito si precisa che, qualora gli studenti rientrino in suddette categorie, il Piano sarà contenuto nel PEI ovvero nel PDP. Per gli studenti che fruiscono o accedono in prima istanza all'istruzione domiciliare e ospedaliera, si precisa che questa è normata dall'art. 16 del D.Lgs. 66/2017 e che viene attivata a prescindere dall'attuale situazione di emergenza epidemiologica;
- la **valutazione periodica e finale** degli studenti con fragilità è condotta ai sensi della normativa vigente, nel rispetto dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti. I Consigli di classe coordinano l'adattamento delle modalità di valutazione sulla base delle specifiche modulazioni dell'attività didattica.

Questa istituzione scolastica ha provveduto, con comunicazione n. 28 del 30 settembre 2020, alla nomina dei **coordinatori dei consigli di classe**. Questi ultimi **sono informati dalla segreteria didattica** dell'eventuale presenza di studenti con fragilità iscritti alla classe da essi coordinata. A seguito di tale informativa predispongono la registrazione della **presenza a distanza** sul registro elettronico, rettificando l'eventuale registrazione delle assenze pregresse, e redigono un'ipotesi di lavoro per consentire al consiglio di classe di deliberare nel merito.

Qualora lo studente con fragilità sia certificato ai sensi della **L. 104/92**, il docente di sostegno si interfaccia con le Funzioni Strumentali dell'inclusione (proff. Catacchio M.R. e Somma M.S.) e con il consiglio di classe. Quest'ultimo predispone il **piano didattico** da inserire nel PEI che tenga conto anche dell'eventuale presenza del servizio socio-assistenziale erogato dalla Provincia.

Se lo studente con fragilità ha un **Bisogno Educativo Speciale** che prevede la stesura del PDP, il coordinatore, presa visione della documentazione agli atti della scuola, si interfaccia con i referenti BES d'istituto (proff. Somma M.S. e Pascazio C.) e con il consiglio di classe. Quest'ultimo predispone il **Piano Didattico** da inserire nel PDP.

IL DIRIGENTE

**Prof. Antonio Francesco Diviccaro**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 Originale con firma autografa agli atti della scuola)*