



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A. Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F: 90214310733
Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

IISS A. Pacinotti - Taranto
Prot. 0009970 del 10/07/2020
07-05 (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche nazionali di I e II Grado
Al Personale Docente
delle istituzioni scolastiche nazionali di I e II Grado
Ai docenti Referenti Equipe territoriale**

Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale

Percorsi formativi online sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie secondo l'approccio Challenge Based Learning (CBL) per Docenti di istituzioni scolastiche statali e paritarie di I e II grado.

Il Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "A. Pacinotti" di Taranto, Istituto selezionato dal MIUR come snodo formativo per la gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, comunica l'avvio di attività formative secondo l'approccio del Challenge Based Learning e finanziate con l'Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale;

- VISTO** L'Avviso MIUR n. 27675 del 2 Settembre 2019
- VISTA** La comunicazione del MIUR di convalida del progetto esecutivo n.1168 del 10 Ottobre 2019;
- VISTO** Il D.P.R. n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** La legge 107/15;
- VISTE** Le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative di formazione docenti previste dal PNSD;
- VISTA** La delibera n.6 del 25 Novembre 2019 con la quale il Consiglio di Istituto ha assunto nel programma annale 2019 il finanziamento relativo ai progetti: "**Hackathon: Sfida alla innovazione nella didattica**" e "**La Didattica attraverso la realtà Virtuale, Aumentata e Mista e le applicazioni IoE (Internet of Everything)**" nel contesto di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Azione#25 PNSD;
- VISTA** La circolare M.I. nr. 4582 del 5 Aprile 2020 riportante le indicazioni in merito alla attuazione della Azione #25 PNSD. Gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del "Challenge based learning". Attività di formazione dei docenti a seguito dello stato di emergenza da Covid-19.

propone

quattro percorsi formativi a distanza, a cui possono partecipare i docenti di istituzioni scolastiche statali e paritarie di I e II grado del territorio nazionale.

Si tratta di quattro tipologie diverse di formazione con approfondimenti specifici relativi ai seguenti percorsi formativi.

1. Hackathon: Sfida alla innovazione nella didattica

Il Challenge Based Learning (apprendimento basato su sfide) è un approccio didattico collaborativo basato su delle sfide che vengono identificate e risolte dai partecipanti stessi. Durante il processo di apprendimento, che parte da una sfida finalizzata a risolvere un problema della vita reale, i partecipanti acquisiscono conoscenze approfondite del

problema oggetto della sfida e delle modalità per risolverlo e le competenze richieste dall'attuale mercato del lavoro (team work, soft skills, pianificazione del processo di lavoro). La formazione riguarda quindi percorsi sulle metodologie didattiche innovative quali gli **hackathon**, maratone progettuali dove gruppi di studenti, appartenenti a scuole ed indirizzi differenti, si sfidano per ideare e proporre soluzioni rispetto a problemi ed opportunità della vita reale e i **model**, simulazioni dei processi negoziali che avvengono a livello nazionale ed internazionale, dove tutti i partecipanti possono apprendere e sperimentare le regole del policy- making, della diplomazia e della negoziazione. La formazione è così articolata:

- A. Percorso formativo per nr. 25 Docenti della scuola secondaria di primo grado secondo l'approccio del "Challenge based learning" (cod. Sofia 67537);
- B. Percorso formativo per nr. 25 Docenti della scuola secondaria di secondo grado secondo l'approccio del "Challenge based learning" (cod. Sofia 67539);

2. La Didattica attraverso la realtà Virtuale, Aumentata e Mista e le applicazioni IoE (Internet of Everything).

Gli obiettivi formativi puntano a creare nei docenti competenze specifiche sia nell'uso degli strumenti che nella applicazione di metodologie e strategie didattiche innovative. L'obiettivo è di potenziare l'apprendimento con nuove forme di Media Literacy, approfondendo il rapporto tra contenuti e ampliamento creativo della conoscenza attraverso la Realtà Aumentata nonché il rapporto tra corpo, gioco, simulazione, invenzione, creatività, cultura partecipativa con l'ausilio della Realtà Virtuale. Saranno illustrati strumenti e strategie di utilizzo di Realtà aumentata (AR), Realtà virtuale (VR) e Realtà mista (MR) nel contesto pedagogico.

La formazione sarà così articolata:

- C. Percorso formativo per nr. 25 Docenti della scuola secondaria di primo grado secondo l'approccio del "Challenge based learning" (cod. Sofia 67541);
- D. Percorso formativo per nr. 25 Docenti della scuola secondaria di secondo grado secondo l'approccio del "Challenge based learning" (cod. Sofia 67542);

I percorsi saranno realizzati in Modalità DAD e sarà articolato come segue:

- 12 ore svolte in videolezione interattiva a cura dell'esperto
- 13 ore svolte in modalità autoformazione (realizzazione di e-tivity) con la supervisione dell'esperto

I corsisti saranno seguiti in ogni modulo da esperti formatori di rilevanza nazionale e da docenti tutor, tutti con comprovata esperienza sulle tecniche CBL.

Le attività inizieranno presumibilmente il 20 Luglio 2020 e continueranno nel mese di Settembre 2020 per concludersi entro il 15 Settembre 2020. Le lezioni si svolgeranno in orari pomeridiani secondo i calendari che saranno comunicati ai corsisti.

COME PARTECIPARE

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura accedendo al seguente link:

<https://forms.gle/9tK6xnXWVrHXaLwi6>

Le iscrizioni saranno aperte a partire dal 11 Luglio e fino ad esaurimento posti disponibili. Le domande saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. Gli ammessi alla frequenza riceveranno apposita comunicazione dalla Scuola Polo con tutte le relative indicazioni logistiche, il programma dettagliato delle attività, le informazioni necessarie per effettuare la fase preliminare di lavoro in remoto. Per informazioni è possibile rivolgersi al referente del progetto Prof. Gaetano Manzulli alla seguente email: gaetano.manzulli@gmail.com.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione.

Il presente invito è pubblicato:

- sul sito dell'IISS A.Pacinotti di Taranto
- sul sito dell'USR Puglia
- sulla piattaforma SOFIA .

Taranto 10 Luglio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Vito Giuseppe LEOPARDO
Firmato digitalmente