



COMUNICAZIONE n° **343** del **15/05/2020**

Destinatari:

Sigg. Docenti

Barletta e Canosa di Puglia

Oggetto:	Adozioni libri di testo a. s. 2020/2021
----------	--

Al fine di fornire utili indicazioni, si riportano alcuni contenuti del quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021.

Sviluppo della cultura digitale (art. 6, c. 2 quater, legge n. 128/2013): per promuovere lo sviluppo della cultura digitale e l'alfabetizzazione informatica, sono definite politiche di incentivo alla domanda di servizi digitali, anche tramite la definizione di nuove generazioni di testi scolastici, nonché attraverso la ricerca e l'innovazione tecnologica, considerati fattori essenziali di progresso ed opportunità di arricchimento economico, culturale e civile, così come previsto dal Codice dell'amministrazione digitale (decreto legislativo n. 82/2005).

Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013): il collegio dei docenti **può** adottare, con formale delibera, libri di testo ovvero strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c 1, legge n. 128/2013): la norma prevede che "*nel termine di un triennio, a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015, ... gli istituti scolastici possono elaborare il materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento; l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curriculare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e successivamente inviata, entro la fine dell'anno scolastico, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali già preesistenti prodotte da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'azione Editoria Digitale Scolastica*".

Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, legge n. 221/2012): il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (6 anni per la scuola secondaria di secondo grado) nonché il vincolo quinquennale di immutabilità dei contenuti dei testi sono abrogati a decorrere dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015. Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado. In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi; **versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da** contenuti digitali integrativi).

Testi consigliati (art. 6, comma 2, legge n. 128/2013): i testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013): si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di



testi per discipline di nuova istituzione). In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

Le adozioni dei testi scolastici vengono deliberate dal collegio dei docenti nella seconda decade di maggio. Sarà esercitata la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo siano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge, assicurando in ogni caso che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti. Si ricorda inoltre che eventuali attribuzioni gratuite in qualunque forma, a favore dei docenti o dell'istituzione scolastica, non dovranno in alcun modo condizionare il giudizio valutativo da parte del collegio docenti nella fase di assunzione della delibera adozionale. Al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, i docenti, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel pieno rispetto del regolare svolgimento delle lezioni, potranno incontrare gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE. Gli incontri dei docenti con i promotori editoriali, finalizzati alla presentazione dei libri di testo dovranno svolgersi in orari non coincidenti con lo svolgimento delle attività didattiche.

Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo di cui all'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297.

I docenti che intendono proporre una nuova adozione dovranno:

- 1) tener conto delle innovazioni apportate dal Regolamento relativo all'obbligo di istruzione (D.M. n. 139 del 22 agosto 2007) e delle Linee Guida inerenti all'obbligo di istruzione emanate il 27 dicembre 2007;
- 2) tener conto del Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali (D.P.R. n. 87 del 15 dicembre 2010) per le classi terze, quarte e quinte dell'Istituto professionale;
- 3) tener conto del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei" (D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010);
- 4) tener conto della Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017 e Decreto 24 maggio 2018, n. 92.)
- 5) verificare e dichiarare nella relazione di proposta del testo al collegio, la rispondenza del testo ai seguenti documenti:
 - Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali emanate con Direttiva Ministeriale n. 5 del 16 gennaio 2012.
 - Direttiva MIUR n. 5 del 16/01/2012 con la quale sono state definite le linee guida del 2° biennio e del quarto anno dei nuovi ordinamenti degli istituti professionali.
 - Direttiva MIUR n. 70 dell'1/08/2012 – linee guida per i percorsi degli istituti professionali relativi alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo negli spazi di flessibilità previsti dall'art. 8, comma 3, lettera b), e dall'art. 8, comma 4, lettera c) del D.P.R. 15/03/2010, n. 87 – opzioni (classi terze, quarte e quinte professionale).
 - Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (D.M. n. 92 del 24 maggio 2018) per le classi prime e seconde dell'Istituto professionale.
 - Decreto Interministeriale 211 del 7 ottobre 2010: "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'art. 10, co3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89", in relazione all'art. 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento;
 - Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017: "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- 6) Aver sottoposto, anche a distanza, la proposta e la conseguente **relazione alla valutazione dei genitori e degli alunni** negli ultimi consigli di classe che si sono riuniti per la **valutazione infraquadrimestrale 2° Quadrimestre** o in seduta straordinaria successivamente e averla fatta sottoscrivere ad almeno tre rappresentanti degli studenti;



- 7) consegnare in segreteria didattica entro le ore 10.00 del giorno 20 maggio 2020, unitamente al nuovo testo, la relazione dettagliata che consideri i seguenti indicatori:
- limiti e carenze del testo in uso che rendono impossibile il suo mantenimento;
 - organicità della presentazione dei contenuti disciplinari strumentali all'acquisizione delle competenze, abilità e conoscenze secondo quanto previsto nei documenti elencati al precedente punto 5.
correlazione tra argomenti trattati, stile espositivo e possibilità di apprendimento degli studenti;
 - l'interdipendenza tra stile espositivo ed età degli alunni, con riferimento alla classe e all'indirizzo frequentato;
 - corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
 - idoneità a promuovere il senso della ricerca e a sollecitare l'acquisizione di un personale metodo di studio;
 - attenzione ai contenuti formativi essenziali alla acquisizione delle competenze di cittadinanza e costituzione;
 - assenza di stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell'uomo e della donna;
 - la snellezza e il peso;
 - l'economicità, riferita anche al prezzo del testo che verrebbe sostituito;
 - la tutela dalla pubblicità ingannevole.

Si fa presente che le **proposte** dovranno essere **compatibili con le indicazioni del prezzo massimo complessivo della dotazione libraria** previste nel D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012 e successive modifiche o integrazioni, ricordando quanto previsto al punto 7 della C. M. 2581 del 09/04/2014 e del D. M. 781/2013.

Inoltre è opportuno che le proposte presentate tengano in considerazione le indicazioni relative alle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo di cui all'art. 15, comma 3, lett. a) e b) - Legge 6 agosto 2008, n. 133 e allegato 1 al D.M. 8 aprile 2009, n. 41.

Le relazioni consegnate tardivamente non potranno essere prese in considerazione per l'impossibilità di verificare il rispetto di quanto previsto dalla normativa.

Per evidenti ragioni di opportunità e funzionalità organizzativa è consigliabile **evitare che i docenti, che non hanno certezza di permanere in questo Istituto, presentino nuove proposte di adozione non supportate dal consenso unanime dei colleghi dell'area disciplinare di appartenenza.**

Si ricorda infine che, per un puntuale controllo dell'elenco dei testi da pubblicare sul sito e da inviare all'A.I.E., **sino al 28 maggio tutti i docenti curricolari sono tenuti ad indicare nella sezione Adozioni del registro elettronico il libro di testo da confermare o di nuova adozione per l'anno scolastico 2020/2021.**

Corre l'obbligo di comunicare altresì che quest'anno, considerata la situazione emergenziale, il **D.L. 22 dell'8 aprile 2020 all'art.2, c.1 lett.d)** prevede che il Ministero adotti tramite ordinanza ministeriale, anche in deroga alle disposizioni vigenti, misure volte *"all'eventuale conferma, al verificarsi della condizione di cui al comma 4 dell'articolo 1, per l'anno scolastico 2020/2021, dei libri di testo adottati per il corrente anno scolastico, in deroga a quanto previsto agli articoli 151, comma 1, e 188, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297"*. Comunque, in attesa degli sviluppi della normativa ministeriale, si invitano i docenti ad osservare la procedura di richiesta/conferma delineata dalla presente comunicazione.

Si allega la procedura da seguire per l'inserimento nel registro elettronico dei testi da adottare (confermati o di nuova adozione).

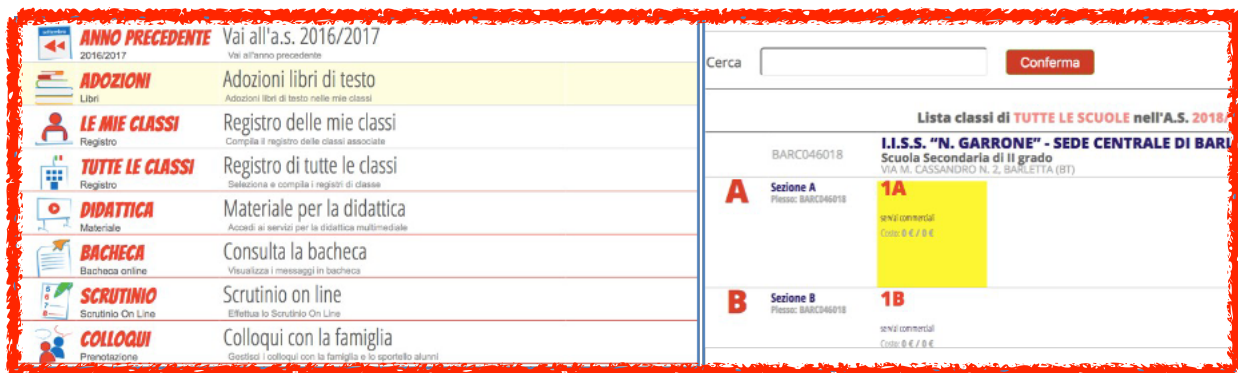
IL DIRIGENTE

Prof. Antonio Francesco Diviccaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93 Originale con firma autografa agli atti della scuola)

PROCEDURA PER INDICARE SUL REGISTRO ELETTRONICO IL LIBRO DI TESTO DA ADOTTARE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/21

Accedere alla sezione ADOZIONI e selezionare la classe



Comparirà la videata che segue dove bisogna cliccare su “+” per aggiungere il libro.



A questo punto potrà essere effettuata la ricerca del libro per autore, editore, titolo o ISBN (nel campo Ricerca libro).

The screenshot shows the 'Aggiungi Libro' form. It contains the following fields and options:

- Autore: [Empty text input field]
- Editore: [Empty text input field]
- Ricerca libro: [Empty text input field]
- Sperim / Special: [Dropdown menu with 'INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI' selected]
- Anno Adozione: [Empty dropdown menu]
- Nuova adozione: **Scrivere 2020 nel caso di nuova adozione, altrimenti facoltativo**
- In uso: In possesso
- Consigliato Approfondimento: Consigliato Monografia
- Fornito dalla scuola: Nuova Edizione

At the bottom right, there are two buttons: 'Annulla' and 'Conferma'.

Aggiungi Libro

Autore:

Editore:

Ricerca libro:

Sperim / Special	9788824764117 - FISICA INTORNO A TE
Anno Adozione	9788824767040 - FISICA INTORNO A TE
Nuova adozione	9788824764070 - FISICA INTORNO A TE
In uso	9788824767088 - FISICA INTORNO A TE
Consigliato Approfondimento	9788824767125 - FISICA INTORNO A TE
Fornito dalla scuola	9788824764087 - FISICA INTORNO A TE M B + CONT DIGIT
	9788824767057 - FISICA INTORNO A TE M B + CONT DIGIT
	9788824767095 - FISICA INTORNO A TE M B + CONT DIGIT
	9788824767132 - FISICA INTORNO A TE M B + CONT DIGIT

Individuato il libro bisognerà indicare se trattasi di libro già in possesso o da acquistare, nuova adozione o nuova edizione.

Esempio di libro in possesso

Un libro biennale acquistato in prima, nella classe seconda è da considerarsi in possesso e quindi da non acquistare.
In questo caso va selezionata la spunta “In possesso”.

Aggiungi Libro

Autore: STROPPA, RANDAZZO

Editore: MONDADORI EDUCATION S.P.A.

Ricerca libro: 9788824764117 - FISICA INTORNO A TE

Sperim / Special:

Materia:

Autore di: STROPPA, RANDAZZO
FISICA INTORNO A TE
Ibn 9788824764117
Materia null

prezzo: 20.30 €

Anno Adozione:

Scrivere 2020 nel caso di nuova adozione, altrimenti facoltativo

Nuova adozione	<input type="checkbox"/>	Da acquistare	<input type="checkbox"/>
In uso	<input checked="" type="checkbox"/>	In possesso	<input checked="" type="checkbox"/>
Consigliato Approfondimento	<input type="checkbox"/>	Consigliato Monografia	<input type="checkbox"/>
Fornito dalla scuola	<input type="checkbox"/>	Nuova Edizione	<input type="checkbox"/>

Esempio di libro a scorrimento di nuova adozione nell'anno 2019/20

Un libro di testo già in uso, che è stato acquisito come nuova adozione nell'anno scolastico precedente e i cui volumi successivi conseguono all'adozione nelle classi dove era precedentemente adottato un altro testo.

Ad esempio un libro di nuova adozione nella classe prima dell'anno 2019/20 nella classe seconda del prossimo anno scolastico è da considerarsi di nuova adozione, ma non è necessario allegare la relazione di nuova adozione.

In questo caso va scritto 2020 nel campo "Anno Adozione" senza allegare alcun file, visto che è stato allegato l'anno precedente o addirittura due anni fa se ad esempio trattasi di una classe quinta con un libro di nuova adozione nella classe terza dell'anno 2018/19.

Aggiungi Libro

Autore: STROPPA, RANDAZZO
Editore: MONDADORI EDUCATION S.P.A.
Ricerca libro: 9788824764117 - FISICA INTORNO A TE
Sperim / Special: INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI
Materia: NESSUNA

A cura di
STROPPA, RANDAZZO
FISICA INTORNO A TE
Isbn 9788824764117
Materia null

prezzo
20.30 €

Anno Adozione: 2020

Nuova adozione *Scrivere 2020 nel caso di nuova adozione, altrimenti facoltativo*
Da acquistare

In uso In possesso

Consigliato Approfondimento Consigliato Monografia

Fornito dalla scuola Nuova Edizione

File relazione nuova adozione nessun file selezionato

Esempio di libro di nuova adozione

Nel caso di libro di nuova adozione in questo anno scolastico seguire la procedura del punto precedente allegando però la relazione di nuova adozione. A tale scopo cliccare su "Scegli file" e allegare il pdf della relazione di nuova adozione.

Esempio di libro di nuova edizione

Nel caso in cui per un libro è prevista per il prossimo anno una nuova edizione oltre a segnare la spunta da "acquistare" segnare anche la spunta "Nuova edizione".

Aggiungi Libro

Autore: STROPPA, RANDAZZO
Editore: MONDADORI EDUCATION S.P.A.
Ricerca libro: 9788824764117 - FISICA INTORNO A TE
Sperim / Special: INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI
Materia: NESSUNA

A cura di
STROPPA, RANDAZZO
FISICA INTORNO A TE
Isbn 9788824764117
Materia null

prezzo
20.30 €

Anno Adozione:

Nuova adozione *Scrivere 2020 nel caso di nuova adozione, altrimenti facoltativo*
Da acquistare

In uso In possesso

Consigliato Approfondimento Consigliato Monografia

Fornito dalla scuola Nuova Edizione

ERRORE COMUNE CHE MOLTI DOCENTI FANNO

Un docente ad esempio per una classe terza seleziona un libro che è uscito fuori catalogo, ma quel libro non era in uso nella classe seconda e quindi è da acquistare: il docente tenta di mettere la spunta su “Da acquistare”.

Poiché però come detto il libro è fuori catalogo il sistema lo fa registrare come libro in uso e in possesso. Unica soluzione possibile.

In tal caso il docente è pregato di informarsi presso la casa editrice e nel caso in cui non vi sia una nuova edizione porre il problema al dipartimento e valutare una nuova Adozione da proporre poi al collegio docenti.

PER LE CLASSI PRIME NON POSSONO ESISTERE LIBRI IN USO E IN POSSESSO!!!

PER LE CLASSI DIGITALI INDICARE IL CODICE ISBN DEL LIBRO CARTACEO.